

# Distrito Escolar Independiente de Waller

## Plan de Participación Familiar de Prekinder

### 2018-2019



*Ninguna escuela puede funcionar correctamente si los padres y los maestros no actúan en función de los mejores intereses de los niños y las niñas.*

***Dorothy H Cohen***

*Kelly Baehren, Jefe de Administración Académica de Waller ISD*

**Distrito Escolar Independiente de Waller (WISD)**  
**Plan de Participación Familiar de Prekinder**  
**2018-2019**

**Generalidades:**

La participación familiar se define como: "la responsabilidad entre familias, escuelas y comunidades" de construir relaciones que fortalezcan el aprendizaje y el logro de objetivos en los estudiantes. Además, se concibe como un soporte para el bienestar familiar, aprendizaje y desarrollo permanente de los estudiantes, familias y educadores. Por tanto, el compromiso familiar está plenamente integrado a la experiencia del niño/a y al desarrollo de él/ella en su totalidad, siendo a su vez, culturalmente sensible y lingüísticamente apropiado". TAC 102.1003

Esta concepción es esencial para el éxito de todos los estudiantes y su objetivo es lograr y mantener altos niveles de participación familiar, así como actitudes positivas de la familia, hacia la educación.

**Estrategias de Participación Familiar en el Distrito Escolar de Waller:**

• **Facilitar el apoyo entre familias.**

- WISD pretende indagar a través de encuestas a padres bilingües, sobre cuáles son las mejores estrategias para fortalecer la comunicación entre la escuela y los padres de familia.
- WISD, continuará el programa VIPS (Voluntarios en Escuelas Públicas) para desarrollar redes de padres y programas para expandir las actividades de participación familiar con voluntarios calificados.
- Se ofrece información educativa para los padres de grado PreKinder, a través de "Curriculum Nighths" (las noches del plan de estudios) y otras noches de actividades especiales para las familias.
- La educación para padres Bilingües de PreKinder, también se ofrece a través de las capacitaciones "Make and Take" (Hazlo y llévatelo), ofrecidas por el Departamento de Educación Bilingüe.
- El programa "Watch Dog Dads" (Padres de Grandes Estudiantes) se ofrece en dos escuelas, como gran oportunidad para que los padres y demás miembros masculinos de la familia interactúen y apoyen a los niños/as.
- Las organizaciones del PTO (Asociación de Padres de Familias y Maestros) establecidas en cada escuela, ofrecen interacción entre familias y apoyo en torno a actividades escolares.
- El Comité para Tomar Decisiones en el Distrito y los equipos de mejoramiento en cada escuela, ofrecen oportunidades para que los padres interactúen y establezcan contactos con otros padres, maestros y administradores, interesados en apoyar la educación pública en nuestra comunidad.
- El Distrito Escolar de Waller, contrató recientemente un Coordinador de Comunicación y Relaciones Comunitarias Bilingüe para fortalecer el apoyo a las familias cuyo principal idioma es el español.
- El programa de ESL para adultos es ofrecido por el Departamento de Educación Bilingüe.

- El programa H-E-B Read 3 se enfoca en niños de edad preescolar de tres a cinco años y sus familias para ayudarlos a desarrollar la alfabetización, fortalecer las habilidades de lectura y escritura en inglés, y promover la preparación para kinder.
  - Waller ISD proporciona un calendario de participación de padres y familias al comienzo del año escolar para los estudiantes que regresan y para los nuevos inscritos para compartir fechas académicas claves y del distrito.
- **Establecer una red de recursos familiares.**
    - WISD integra a las familias a sistemas de apoyo, grupos de igual a igual, traductores bilingües y otros recursos, dependiendo de las necesidades de la familia.
    - WISD proporciona un enlace en su sitio web, "Para Padres" que ofrece información sobre 45 temas relacionados con la escuela.
    - WISD provee en su sitio web, una lista de las agencias de servicios sociales en el Condado Waller y sus respectivos números de telefónicos.
    - Se han establecido relaciones y asociaciones con organizaciones comunitarias, tales como la iglesia Comunidad de Fé, quien ha "adoptado" escuelas del Distrito Escolar de Waller para apoyarlas. Otras relaciones establecidas incluyen WARM, Family Ties y Shield Bearer.
    - La Biblioteca de la Escuela Primaria Holleman estará abierta durante el mes de junio a los estudiantes y padres de PreKinder para que tengan acceso a literatura y tecnología.
    - WISD participa en el Programa "Mochila" a través del Banco de Alimentos de Houston.
    - Peachjar les permite a los padres recibir folletos digitales de la escuela y los volantes electrónicos aprobados por el distrito escolar para mantener a los padres informados sobre las próximas actividades, programas y eventos escolares.
    - Waller ISD ofrece una Feria de Regreso a Clases que no solo proporciona mochilas y útiles escolares, sino que también brinda recursos comunitarios y de salud a las familias.
    - Waller ISD ofrece el programa Comp-U-Dopt que proporciona computadoras corporativas ligeramente usadas, las cuales son donadas a familias para ayudar a cerrar la brecha tecnológica y de acceso para familias.
- **Incrementar la participación de las familias en la toma de decisiones:**
    - WISD ha establecido una sólida base de colaboración con los padres y líderes de la comunidad. Para ello, ofrece diversas oportunidades de participación para los padres y la comunidad concentradas en:
      - Noche Bilingüe de Currículo en Turlington Elementary
      - Noches de Currículo en diferentes escuelas
      - Foro Hispano de Houston
      - Asociaciones comunitarias
      - Programa de ESL (Inglés como Segundo Idioma) para adultos
      - Biblioteca de Verano - IT Holleman Elementary

- H-E-B Read 3
  - Feria de Regreso a Clases
- 
- Los padres tendrán la oportunidad de discutir asuntos escolares y proporcionar información a través del PTO en cada escuela.
  - La membresía del “Comité Para Tomar Decisiones”, establecido en el Distrito, incluye personas de la comunidad y padres de familia, como miembros activos. Estas reuniones están abiertas al público.
  - Los padres están representados en cada equipo de mejoramiento de las escuelas y así mismo, están involucrados en el desarrollo del Plan de Mejora del distrito.
  - WISD permite la participación de los padres en el desarrollo y/o revisión conjunta de las Políticas de Participación de los Padres, tanto en el Distrito, como en las diferentes escuelas cada año.
  - Cada escuela de WISD tiene un acuerdo con los padres, donde se especifica la responsabilidad compartida entre ellos, el personal de la escuela y los estudiantes en pro del rendimiento escolar y como la escuela y los padres pueden constituir y desarrollar una asociación. El acuerdo entre la escuela y los padres, se distribuye el día de la conferencia de padres que se hace al finalizar las primeras seis semanas.
  - Cada escuela del WISD se acogerá a la Reunión Anual de Padres de Título I, en la cual se proporciona información sobre los programas y gastos federales e informará a los padres, sobre su derecho a participar y sobre la reserva de fondos para la participación de los mismos.
  - Tanto padres como educadores, tendrán la oportunidad de aportar información a través de varias encuestas realizadas por el distrito (Encuesta de Calendario, Encuesta de Comunicación Bilingüe, etc.).
- 
- **Equipar a las familias con herramientas para mejorar y ampliar el aprendizaje.**
    - Cada escuela de WISD entrega mensualmente a los padres de PreKinder, el boletín "Reading Connection" (Conexión de Lectura), con el fin de informarlos sobre cómo fortalecer el vínculo de los padres con la escuela.
    - Cada escuela de WISD continúa en el desarrollo de un Centro de Recursos para Padres que sea efectivo y funcional.
    - La Biblioteca de la Escuela Elemental Holleman, estará abierta durante el mes de Junio a los estudiantes y padres de PreKinder, permitiendo así, el acceso a literatura y tecnología con lecciones estructuradas para cada día.
    - Los padres pueden acceder a las calificaciones de sus hijos a través de “Skyward” en la página web de WISD.
    - La clase de ESL para adultos continuará ofreciéndose a los padres de familia a través del Departamento de Educación Bilingüe.
    - Programas específicos para PreKinder:
      - Noche para conocer los maestros de PreKinder.

- Noches de lectura en voz alta.
  - Noches de Currículo.
  - Sesiones de “Make and take” (Hazlo y llévatelo) y participación de padres y comunidad en los programas para LEP, Título III y Parte A.
  - Día de Conferencia con maestros y padres de Primaria (semestre de otoño) y conferencias regulares de padres y maestros en cualquier momento según lo requieran los padres o maestros.
  - Festivales escolares de otoño y/o primavera en las escuelas.
  - Día del abuelo.
  - Presentaciones de cada grado.
  - Entrega de premios académicos.
  - Noche de Literatura Familiar y Feria del Libro.
  - Café para padres.
  - Watch Dogs Dads (Padres de Grandes Estudiantes)
  - H-E-B Read 3
  - Feria de Regreso a Clases
  - Comp-U-Dopt
  - Lone Star Tomball Academia de Padres
- Cada escuela publicará un boletín informativo para los padres con información actualizada en cuanto a: reportes de progreso, boletines de calificaciones, resultados de pruebas, nuevas opciones de programación y sugerencias para la participación de los padres en los procesos de aprendizaje de sus hijos.
  - Cada escuela envía a casa una carpeta semanal con información académica. Las carpetas sirven como medio de comunicación bidireccional entre la escuela y/o profesores y padres.
  - WISD ofrece un boletín electrónico "Waller ISD News" (Noticias de Waller ISD) que incluye eventos de gran importancia e información de relevancia para el Distrito. Otros medios de comunicación social de WISD son Facebook, Twitter y YouTube.
  - Los padres serán notificados de su derecho a solicitar y recibir información referente a la formación profesional de los maestros.
  - Se proporcionará un aviso por escrito a cada padre y/o guardián del salón de clases, cuando un maestro no certificado sea asignado por más de 30 días consecutivos de clases durante el año escolar.
  - La información será proporcionada a los padres en el formato e idioma que mejor entiendan. Todos los comunicados se harán en inglés y español.
  - WISD utiliza “Blackboard Mass Notification System”, un sistema automatizado de notificación telefónica que envía mensajes del Distrito y de las escuelas sobre eventos y/o reuniones escolares.
  - Los padres recibirán información frecuente sobre el progreso del estudiante y las boletas de calificaciones serán enviados a casa cada seis semanas.
- **Proporcionar oportunidades de cualificación profesional para educadores, sobre estrategias culturalmente sensibles y basadas en evidencia que apoyen la educación del niño/a.**

- Los planes para formación de los docentes de PreKinder, incluirán temáticas tales como: Diversidad Cultural, Estrategias de Integración de los Padres en la Educación y El impacto de la Pobreza Familiar en las Escuelas.
- La administración de WISD fomenta en su personal, el reconocimiento de la contribución de los padres en la construcción de vínculos entre la escuela y la familia.

• **Evaluar esfuerzos de participación familiar y utilizar dichas evaluaciones como instrumento de mejora continua.**

- WISD revisará y evaluará el contenido y la efectividad del Programa de Participación de Padres del Título I, Parte A y la Política de Participación de los Padres. Los padres estarán involucrados en esta revisión, con el objetivo de mejorar la calidad académica de las escuelas del Título 1, Parte A.
- Durante la Evaluación Integral de Necesidades, los esfuerzos de participación familiar y comunitaria, serán revisados tanto en el Distrito como en cada escuela. En dicha evaluación, se identificarán fortalezas, áreas de debilidad y prioridades para WISD.
- Se realizó una encuesta sobre medios de comunicación bilingüe, con el fin de recopilar información, sobre cómo comunicarse con los padres bilingües, eventos o áreas de interés en las escuelas, voluntariado y nivel de satisfacción en la escuela de su hijo/a.
- Padres y familias serán consultados durante la implementación de los Planes de Mejoramiento en cada escuela con el fin de establecer necesidades y metas para el próximo año.
- Los datos de participación se recogerán en los diferentes eventos de participación familiar.
- Las encuestas de padres y/o comunidad son realizadas por el Departamento de Comunicaciones.